

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НМР РТ

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 01 от 10.01 2017г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 01 от 12.01 2017г.
директор «ЦД(Ю)ТТ»
Хайдаров Р.Р.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БУМАЖНОЕ ВОЛШЕБСТВО»**

Разработал:
педагог дополнительного образования
Макарова Надежда Николаевна

Возраст детей: 7-11 лет.
Срок реализации программы: 2 года

г. Нижнекамск, 2017г.

1.Пояснительная записка

Техническое моделирование – один из популярных видов конструкторско-технологической деятельности.

Моделирование – это познавательный процесс, который обогащает школьников общетехническими знаниями, умениями и способствует развитию их конструкторско-технологических и творческих способностей.

Начальное техническое моделирование – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов, это процесс формирования у младших школьников политехнических знаний и умений. Чрезвычайно важно на каждом занятии учить детей сравнивать предметы, соотносить свою работу с образцом, выделять особенности предмета с точки зрения устройства и изготовления, логически рассуждать, делать выводы.

Процесс моделирования сопровождается усложнением технологий изготовления модели: от самолета, сложенного из листа бумаги, к модели, склеенной из рейки и бумаги. Главный акцент на этих занятиях делается на расширение общего технического кругозора.

Начальной ступенью технического творчества в силу своей доступности для детей может стать моделирование из бумаги и картона. Работа над бумажными моделями развивает у детей мелкую моторику рук, формирует у них простейшие трудовые навыки. Обучающиеся получают возможность на практике закреплять теоретические знания, полученные на занятиях в школе.

Дополнительная общеобразовательная программа по начальному техническому моделированию объединения «Бумажное волшебство» по срокам реализации рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Занятия проводятся по 144 часа в год для детей 1-го года обучения, с группой по 15 человек 2 раза в неделю по 2 часа; 216 часов в год для детей 2-го года обучения, с группой по 12 человек 3 раза в неделю по 2 часа в кабинете № 37, СОШ № 16.

В зависимости от условий и интересов обучающихся, в программу могут вноситься изменения: сократить материал по одной теме, увеличить по другой, исключить отдельные темы или вносить новые.

Большинство предлагаемых поделок рассчитано на одно занятие. Готовые работы дети уносят домой, дарят учителям, родителям, друзьям, младшим товарищам или играют с ними.

Закончив заниматься в объединении, ребенок может продолжить обучение в объединениях ЦД(Ю)ТТ (авиамodelьном, судомodelьном, ракетомodelьном).

Работа в объединении осуществляется с учетом межпредметных связей (рисование, математика, физкультура, природоведение, история). Вся работа строится на постепенном усложнении, начиная с простейших моделей из бумаги и картона, с постепенным применением все новых материалов, инструментов; разработкой новых конструкций моделей по собственному замыслу. Ребенок самостоятельно учится размышлять, анализировать, фантазировать.

Целью образовательной программы является приобщение младших школьников к техническому творчеству.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:
образовательные:

- обучение образному и пространственному мышлению;
- обучить умению составлять композицию;
- совершенствовать навыки работы с ножницами;
- обучить новым способам обработки бумаги и картона;
- обучение детей основам и приемам работы с различными материалами;
- обучение школьников технологическим операциям и творческому подходу к любой работе;

развивающие:

- развивать эстетический вкус;
- развивать умение анализировать, делать правильный выбор;
- развивать умение обобщать, доказывать, сравнивать;
- расширять и развивать политехнический кругозор воспитанников;

- развивать любознательность и интерес к технике и техническим устройствам;
- развивать смекалку, настойчивость, изобретательность, фантазию;

воспитательные:

- воспитывать экономное и бережное отношение к материалам и инструментам;
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- воспитывать чувство товарищества;
- воспитывать творческую, активную личность.

В начале учебного года, при комплектовании групп, очень важно сплотить коллектив детей, уважающих друг друга, оказывающих взаимопомощь. Особая роль в работе объединения отводится самоанализу.

В программу включен тематический образовательный модуль «Дорожная безопасность». Количество транспорта на дорогах и скорость движения растут каждый день, что приводит к увеличению числа дорожно-транспортных происшествий. Часто они происходят с участием детей школьного возраста, так как дети вследствие недостаточной осведомленности в сфере правил дорожного движения недооценивают степень опасности на дорогах. Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

обучающие:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

воспитывающие:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения».

2. Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Инструменты и материалы	2	2	-
3.	Графическая подготовка	18	-	18
4.	Конструирование из плоских деталей	20	-	20
5.	Понятие о симметрии и асимметрии	14	-	14
6.	Объёмное моделирование и конструирование	14	-	14
7.	Изготовление новогодних игрушек	20	2	18
8.	Конструирование из объёмных деталей	20	-	20
9.	Коллективные работы	8	-	8
10.	Проведение тематических, познавательных игр, конкурсов, викторин	6	-	6
11.	Учебный модуль «Дорожная безопасность»	6	3	3
12.	Изучение техники «Квиллинг»	12	-	12
13.	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого:	144	8	136

3. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство с обучающимися, с планом на учебный год. Знакомство детей с образцами поделок, простыми моделями. Правила поведения детей в учебном кабинете. Беседа на тему «Мне интересно...»

Тема 2. Инструменты и материалы (2 часа).

Знакомство с инструментами и приспособлениями, используемыми в техническом моделировании (ножницы, шило, циркуль и т.д.), с правилами хранения инструментов. Знакомство с правилами техники безопасности. Общие сведения о производстве бумаги и картона, использование в техническом моделировании, их свойства и применение.

Тема 3. Графическая подготовка (18 часов).

Знакомство с чертёжными принадлежностями: линейка, угольник, циркуль, карандаш, ластик и т.д. Приёмы работы с ножницами. Знакомство с геометрическими фигурами. Геометрическая мозаика. Знакомство с линиями чертежа и условными обозначениями.

Тема 4. Конструирование из плоских деталей (20 часов).

Способы соединения плоских деталей между собой. Изготовление моделей со щелевидным соединением, соединением «в замок», проволочным соединением.

Теория: проведение бесед на темы: «Техника и мы», «Летательные аппараты», «В каком доме мы живем».

Практика: изготовление контурных моделей машин, военных кораблей, самолетов, различных видов аппликаций, животных, домиков.

Тема 5. Понятие о симметрии и асимметрии (14 часов).

Симметрия и асимметрия в композициях. Симметричное и ассиметричное вырезание из бумаги листочков деревьев, грибов, цветов. Составление композиций.

Практика: изготовление объёмных аппликаций, простейших моделей автомоделей, самолётов.

Тема 6. Объёмное моделирование и конструирование (14 часов).

Знакомство с приёмами надрезания, вырезания, прокалывания, соединения бумаги и картона. Разметка по шаблону. Экономное использование расходных материалов.

Практика: изготовление автомоделей, авиамоделей (ракеты, самолёты, вертолёты), судомоделей.

Тема 7. Изготовление новогодних игрушек (20 часов).

Проведение беседы о новогодних праздниках, новогодних традициях в разных странах.

Практика: изготовление елочных игрушек и украшений, гирлянд, объёмных игрушек из бумаги и различного бросового материала (новогодние бусы, гирлянды, фонарики, подвески, зимние оконные картинки, объёмные игрушки). Совершенствование навыков владения инструментами.

Тема 8. Конструирование из объёмных деталей (20 часов).

Знакомство с развёртками, выкройками простых геометрических тел, использование их в изготовлении различных автомобилей, зданий, подарочных шкатулок, коробочек, карандашниц. Отличительные признаки машин.

Практика: изучение способов изготовления транспортных машин и элементарных способов крепления подвижных колёс. Конструирование простых геометрических тел, автомобилей, зданий, подарочных шкатулок, коробочек, карандашниц. Беседа на тему «История развития автомобильного транспорта».

Тема 9. Коллективные работы (8 часов).

Коллективные работы: «Мой город - Нижнекамск», «Деревенский дворик», «Пешеход на городских улицах», «Африка», «С Новым годом!», «Приключения сказочных героев».

Тема 10. Проведение тематических, познавательных игр, конкурсов, викторин. Экскурсии. (6 часов)

Посещение вновь открывающихся городских выставок. Организация и проведение встреч с интересными людьми.

Тема 11. Учебный модуль «Дорожная безопасность» (6 часов).

Изучить основные понятия и термины правил дорожного движения.

Иметь понятие об основных терминах, применяемых в Правилах дорожного движения.

Тема 12. Изучение техники «Квиллинг» (12 часов).

Познакомить детей с искусством квиллинга. Беседа по истории возникновения квиллинга.

Практика: изучение приёмов выполнения ажурных элементов и плотных катушек, техники накручивания бумажных полос, изготовление и соединение элементов, художественное оформление изделий.

Тема 13. Итоговое занятие (2 часа).

Подведение итогов. Награждение. Перспективы работы на новый учебный год.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1.	Вводное занятие. Материал и инструменты	2	2	-
2.	Графическая подготовка. Правила техники безопасности	14	2	12
3.	Техника в жизни человека.	48	2	46
4.	Изготовление подарочных открыток, сувениров. Отработка навыков и приемов работы с инструментами	20	-	20
5.	Бумагопластика. Модульное оригами.	20	2	18
6.	Соединение плоских деталей между собой	26	-	26
7.	Изготовление новогодних игрушек и подарков	30	2	28
8.	Конструирование из объемных деталей	12	-	12
9.	Чудесные спирали. Квиллинг.	26	2	24
10.	Коллективные работы.	10	-	10
11.	Учебный модуль «Дорожная безопасность»	6	3	3
12.	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого:	216	14	202

Содержание программы 2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Материалы и инструменты. Знакомство с планом работы на новый учебный год. Беседа на тему «Техника в жизни человека».

Тема 2. Графическая подготовка. Правила техники безопасности.

(14 часов).

Понятие о техническом чертеже, рисунке, эскизе, различия между ними. Линии чертежа: линии видимого и невидимого контура, линия сгиба, осевая линия и центровая линия, их условные обозначения. Проведение инструктажей по правилам безопасной работы с острыми, и колющими инструментами.

Тема 3. Техника в жизни человека. (48 часов)

Беседа на тему «Значение техники в жизни человека», «Машина служит человеку» с показом фотографий.

Экскурсия на улицы города и другие объекты с целью ознакомления учащихся с машинами, которые помогают человеку.

Практическая работа: изготовление моделей машин, ракет, самолетов, кораблей, лодочек, гусеничных тракторов с использованием различных материалов. Беседа о правилах дорожного движения. Участие в соревнованиях по начальному авиа-судо-ракетомоделированию.

Тема 4. Изготовление подарочных открыток, сувениров (20 часов).

Отработка навыков и приёмов работы с различными материалами и инструментами. Аккуратность выполнения работы. Практика: изготовление объёмных открыток, коробочек, игольниц, карандашниц, шкатулок.

Тема 5. Бумагопластика. Модульное оригами. (20 часов)

Знакомство с видами бумаги, с её свойствами, с правилами работы с ней. Беседа о производстве бумаги, о бережном отношении к ней.

Изготовление объёмных моделей из модулей, правила соединения модулей между собой без использования клея.

Тема 6. Соединение плоских деталей между собой (26 часов).

Изготовление моделей ракет. Самолётов, военных кораблей со щелевидным соединением, со щелевидным соединением «в замок».

Практика: изготовление динамических игрушек, соединённых проволокой; модели крейсера, ракет.

Тема 7. Изготовление новогодних игрушек и подарков (30 часа).

Проведение беседы о новогодних праздниках, традициях встречи Нового года в разных странах.

Совершенствование навыков владения инструментами, применение на практике полученных ранее знаний, умение применять знания в новых ситуациях.

Практика: изготовление игрушек на конусной и цилиндрической основах, объёмных новогодних украшений, подарков, сувениров.

Тема 8. Конструирование из объёмных деталей (12 часа).

Знакомство с геометрическими телами (куб, цилиндр, конус). Знакомство со строительными объектами. Сопоставление окружающих объектов, их частей с геометрическими телами и фигурами. История развития парашюта, велосипеда, машины, корабля, самолета, ракеты. Задания для формирования опыта творческой деятельности. Развивающие и научно-познавательные игры.

Теория: Проведение беседы на тему «О развитии современной техники в освоении космического пространства».

Практика: Работа с развёртками, выкройками простых геометрических тел. Изготовление простейших моделей машин различного назначения (моделей самолётов, вертолёт, ракет).

Тема 9. Чудесные спирали. Квиллинг. (26 часов).

Изучение истории возникновения квиллинга. Развитие искусства квиллинга в странах Европы, Азии. Продолжить знакомство с простейшими элементами скручивания бумаги: длинная спираль, закручивание надрезанных полосок, выполнение листьев из бумаги, «роз», «хризантем», «ромашек». Расширить представление о техниках выполнения изделий из бумаги, раскладывание из элементов квиллинга различных рисунков.

Практическая работа: «Зеленый виноград», «Сиреневые цветы», «Тюльпаны», «Подснежники», композиции по собственному замыслу.

Тема 10. Коллективные работы (10 часов).

Практика: создание коллективных выставочных работ: «Космическая разведка», «Городок на столе», «Карусель». Моделирование по собственному замыслу.

Тема 11. Учебный модуль «Дорожная безопасность» (6 часов).

Изучить основные понятия и термины правил дорожного движения.

Иметь понятие об основных терминах, применяемых в Правилах дорожного движения

Тема 12. Итоговое занятие (2 часа). Подведение итогов. Награждение. Перспективы работы на новый учебный год. Чаепитие.

План образовательно-воспитательной работы

№	Мероприятия	Дата
1.	Участие в творческих конкурсных мероприятиях на антинаркотическую тему (рисунки, социальная реклама, коллаж, компьютерные презентации и др.) в рамках акции «Жизнь без наркотиков»	октябрь, ноябрь, май, июнь
2.	Организация профилактической работы по безопасности	сентябрь,

	на дорогах и в транспорте в рамках реализации учебного модуля «Дорожная безопасность»: комплекс занятий, демонстрация презентаций, итоговое занятие по закреплению и проверке приобретенных ЗУН по модулю	февраль, май
3.	–Цикл бесед и лекций по краеведению, военно-патриотическому воспитанию: –«Служба Родине – долг каждого» –участие в патриотических акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Мы за Мир на Планете!»; –участие в акции «Голубь Добра, Красоты и Мира» - создание поделок, творческих работ на соответствующую тематику	февраль, апрель, май, июнь
4.	Участие в акции «Международный телефон доверия». День международного телефона доверия – 17 мая. Проведение ознакомительных бесед на темы: «Что такое телефон доверия», «Как мне помог телефон доверия»	Апрель, май
5.	Подготовка воспитанников и организация их участия в ежегодных творческих конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях	в течение года
6.	Оформление стендов согласно тематике мероприятий: плакаты, рисунки, полезная информация	в течение года
7.	Систематическая работа с родителями: собрания, информирование о достижениях воспитанников, совместные организация и проведение соревнований, выставок конкурсов, приуроченных к действующим акциям и праздничным датам	в течение года

Этапы педагогического контроля
1 год обучения

№ п/п	Тема	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов	Дата проведения
1.	Техника безопасной работы с колющими, режущими инструментами, с клеем. Организация рабочего места.	Знания правильной безопасной работы с инструментами и материалами	Конкурс загадок «Чудо-инструменты»	сентябрь
2.	Линии чертежа. Графическая подготовка	Умение применять в работе линию чертежа, чтение чертежа	Самостоятельная работа	ноябрь
3.	Ребристые игрушки	Навыки работы с шаблонами	Выставка работ	декабрь
4.	Развертки и выкройки	Отличительные признаки геометрических фигур и тел	Опрос	март
5.	Виды соединения деталей	Навыки крепления деталей между собой (подвижное, щелевое, щелевое в «замок»)	Самостоятельная работа	май
6.	Знание основных понятий терминов правил дорожного движения	Иметь понятия об основных терминах, применяемых в правилах дорожного движения	Тестирование	апрель

Этапы педагогического контроля

2 год обучения

№ п/п	Тема	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов	Дата проведения
1.	Материал и инструменты. Техника безопасной работы с колющими, режущими инструментами, с клеем. Организация рабочего места.	Знания правильной безопасной работы с инструментами и материалами	Конкурс загадок «Чудо-инструменты»	сентябрь
2.	Графическая подготовка.	Знания о техническом чертеже, рисунке, эскизе, различия между ними. Линии чертежа: линии видимого и невидимого контура.	Опрос, самостоятельная работа.	октябрь
3.	Техника в жизни человека.	Значение техники в жизни человека. Виды машин. Назначение машин	Экскурсия. Викторина «Знаешь ли ты язык техники?»	Ноябрь
4.	Изготовление подарочных открыток, сувениров. Отработка навыков и приемов работы с инструментами	Основные приемы выполнения сувенирной игрушки. Основы формообразования	Практическая работа, педагогическое наблюдение	В течение года
5.	Техническое моделирование из наборов готовых деталей и форм тарных коробок	Работа по образцу, по техническому чертежу, по схеме	Конкурс поделок	Март
7.	Изготовление новогодних игрушек и подарков	Проверка навыков изготовления игрушек на конусной и цилиндрической основах, объёмных новогодних украшений, подарков, сувениров.	Самостоятельная и коллективная работа.	Декабрь
8.	Конструирование из объёмных деталей	Умение работать с развёртками, выкройками простых геометрических тел.	Педагогическое наблюдение, практическая работа.	В конце изучения темы
9.	Чудесные спирали. Квиллинг.	Основные приемы выполнения работ в технике квиллинг.	Практическая работа; педагогическое наблюдение; выставка поделок.	В конце изучения темы
10.	Знание основных понятий и терминов правил дорожного движения	Иметь понятия об основных терминах, применяемых в правилах дорожного движения	Тестирование	апрель
11.	Итоговое занятие	Обобщение знаний по пройденным темам	Итоговая выставка. Награждение	Май

Условия реализации программы

Успешная реализация программы предполагает следующие условия:

- кабинет, соответствующий гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности;
- рабочие места детей, соответствующие требованиям СанПин;
- соблюдение и выполнение правил техники безопасности на занятиях;
- на каждом занятии обязательное проведение перерывов, смены видов деятельности и проведение физкультминуток;
- соблюдение режима проветривания помещения.

Для реализации программы необходимо обеспечение следующим оборудованием и материалами:

- ножницы – 20 штук;
- линейки – 20 штук;
- карандаши простые – 22 штук;
- карандаши цветные – 4 упаковок;
- ручки шариковые – 25 штук;
- клей-карандаш – 18 штук;
- нож канцелярский – 4 штуки;
- шило – 1 штука;
- бумага цветная;
- картон цветной;
- картон белый;
- альбомы;
- гофрированный картон;
- гофрированная бумага.

Дидактический материал и наглядные пособия:

- подборка альбомов по темам: «Анатомия роликов», «Современные велосипеды», «Автомобили», «Танки», «Самолеты», «Корабли».
- иллюстрации к занятиям.
- раздаточный материал по темам занятий.
- шаблоны.
- сигнальные карточки.
- образцы готовых изделий.
- подборка материалов по валеологическому сопровождению программы.
- тематические папки по направлению деятельности: «Кроссворды», «Загадки», «Ребусы», «Подборка загадок и поговорок о семье и труде», «Правила дорожного движения: викторины, КВН, сценарии».

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Документы и материалы, с учетом которых составлена программа

1. 1.Законы РФ и РТ «Об образовании»;
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
4. Перспективный план работы научно-технического отдела;
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
6. Инструкции по технике безопасности.

Литература для педагога.

1. А. Анисимова «Оформляем дом цветами» - М., изд. «Ниола 20-й век», 2006.
2. И.А. Ахметова «От оригинальных самоделок – к изобретательству» - Казань, 2006.
3. Андрианова П.Н. «Развитие творчества младших школьников». М., «Просвещение», 2000.
4. Афонькин С.Ю. «Оригами и аппликация». СПб., «Кристалл», 2008.
5. Белая А.Е., В.И. Мирясова - «Пальчиковая гимнастика» - М., АСТ, 2008.
6. А. Быстрицкая «Бумажная филигрань» - М., Айрис-пресс, 2007.
7. Берлина Н.А. «Игрушечки» – М., 2007.

8. Богданов В.В., Попова С.Н. «Истории обыкновенных вещей» – М., Айрис-пресс, 2005.
9. Бортон П. «Игрушки забавные» - М., «Росмэн», 2007.
10. Ворончихин Н.С. «Сделай сам из бумаги»/Ижевск, «Удмуртский университет», 2004.
11. Гибсон Рэй «Поделки. Бумажные цветы», М., «Росмэн», 2008.
12. Гибсон Рэй «Поделки папье-маше», М., «Росмэн», 2008.
13. Журавлёва А.П. «Что нам стоит флот построить»/Москва, «Патриот», 2005.
14. Иванова Г.В. «Подарочки для мамочки» - СПб., «Тригон», 2007.
15. Копцев В.П. «Учим детей создавать прекрасное» - Ярославль, «Академия развития», 2007.
16. Лыкова И.А. «Я - будущий скульптор», – М., «Дом книги», 2008.
17. Лыкова И.А. «Бабочки из фантиков». М., ИД «Карапуз», 2008.
18. Маврина Л. «Забавные игрушки» - М., «Детская книга», 2005.
19. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек–сувениров» - М., 2006.
20. Мишина К. «Что? Зачем? Почему?» - М., «Эксмо», 2006.
21. Романова В.И. «Дидактический материал по трудовому обучению 3 класс», М., «Просвещение», 1991. Савина Л. П. «Пальчиковая гимнастика» - М., АСТ, 2008 г.
22. Столярова С.В. «Модели самолетов из бумаги»/Ярославль, Академия развития, 2009 г.
23. Ступак Е. «Гофрированный картон» - М., Айрис-пресс, 2010 г.
24. Соколова С.В. «Азбука оригами» - М., «Эксмо», 2006.

Архивная литература

1. Ворончихин Н.С. «Сделай сам из бумаги»/Ижевск, «Удмуртский университет», 2004.
2. Гульянц Э.Г. «Что можно сделать из природного материала», Москва «Просвещение», 1998 .
3. Гусакова А.М. «Методика трудового обучения. Элементы технического моделирования». М., «Просвещение», 1999.
4. Гусакова А.М. «Внеклассная работа по труду». М., «Просвещение», 1991.
5. Журавлева А.П. «Начальное техническое моделирование». Москва, «Просвещение», 1992.
6. Заворотов В.А. «От идеи до модели»/ Москва, «Просвещение», 1998.
7. Заворотов В.А. «Группа, где всем интересно». М., «Просвещение», 1998.
8. Мелкунян Б. «Оригами». ТОО «Лад» (г. Кострома), 2003.
9. Майрова И.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению 1 класс», М., «Просвещение», 1986.
10. Столяров С.В. «Модели кораблей из бумаги»/Ярославль, «Академия развития», 2004.
11. Столярова Ю.С. «Техническое творчество учащихся»/М., изд. «Просвещение», 1998.

Литература для обучающихся

1. Гуляева В. «Волшебная паутинка». Москва, СП «Интербук», 1991.
2. Лыкова И.А. «Бабочки из фантиков» - М., «Карапуз», 2009.
3. Мишина К. «Что? Зачем? Почему?» - М., «Эксмо», 2006.
4. Хайн Д., «Игрушки-мобиле» - М., «Айрис-пресс», 2007.
5. Острун Н.Д. «Оригами. Динамические модели» - М., «Айрис-пресс», 2006.
6. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». М. Просвещение. 1992.
7. Быстрицкая А. «Бумажная филигрань». М. Айрис-пресс. 2007.
8. Жадько Е.Г. «Увлекательные поделки из необычных вещей», Ростов-на-Дону, 2009
9. Лутцева Е.А. «Учимся работать самостоятельно», М. Айрис-пресс, 2001 г.
10. Цирулик Н.А. «Уроки творчества». М. Издательский дом «Федоров», 2000г.
11. Узорова О.В. «Технология. 1 класс». АСТ «Астрель», М. 2009

Издания периодической печати

1. Журналы: «Рукоделие», «Классный журнал», «Весёлые картинки», «Миша», «Маруся», «Костер», «Левша», «Мурзилка», «Почемучка».
2. «Левша», приложение к журналу «ЮТ для умелых рук,
3. Газеты: «Волшебный ключик», «Катавасия», «Вырастай-ка».
4. Приложения к журналам: «Ступени», «Карусель».

Интернет - ресурсы: